

# Réforme du lycée et du baccalauréat

Enseignement général et technologique



La réforme du lycée :

1. ses objectifs
2. son contenu
3. sa mise en œuvre
4. analyse

- Les objectifs du MEN
  - Mieux préparer aux études supérieures
  - Simplifier l'organisation / réduire les coûts
  - Rendre l'examen plus juste
- Les objectifs de la FCPE
  - Supprimer le côté sélectif des filières
  - Rendre l'examen moins stressant

## La réforme du lycée :

1. ses objectifs
- 2. son contenu**
3. sa mise en œuvre
4. analyse

- Les filières sont supprimées
- Les enseignements sont répartis entre :
  - **Un tronc commun**
    - **16h en voie générale**
    - **13h ou 14h en voie technologique**
  - **Des enseignements de spécialité**
    - **selon la série en voie technologique**
    - **3 spécialités au choix en première (3x4h) puis 2 choisies parmi les 3 en terminale (2x6h)**
  - **Des options**
    - **Uniquement en voie générale**
    - **1 option max en première (3h), une deuxième possible en terminale**
- Pas de changement des programmes en filière technologique

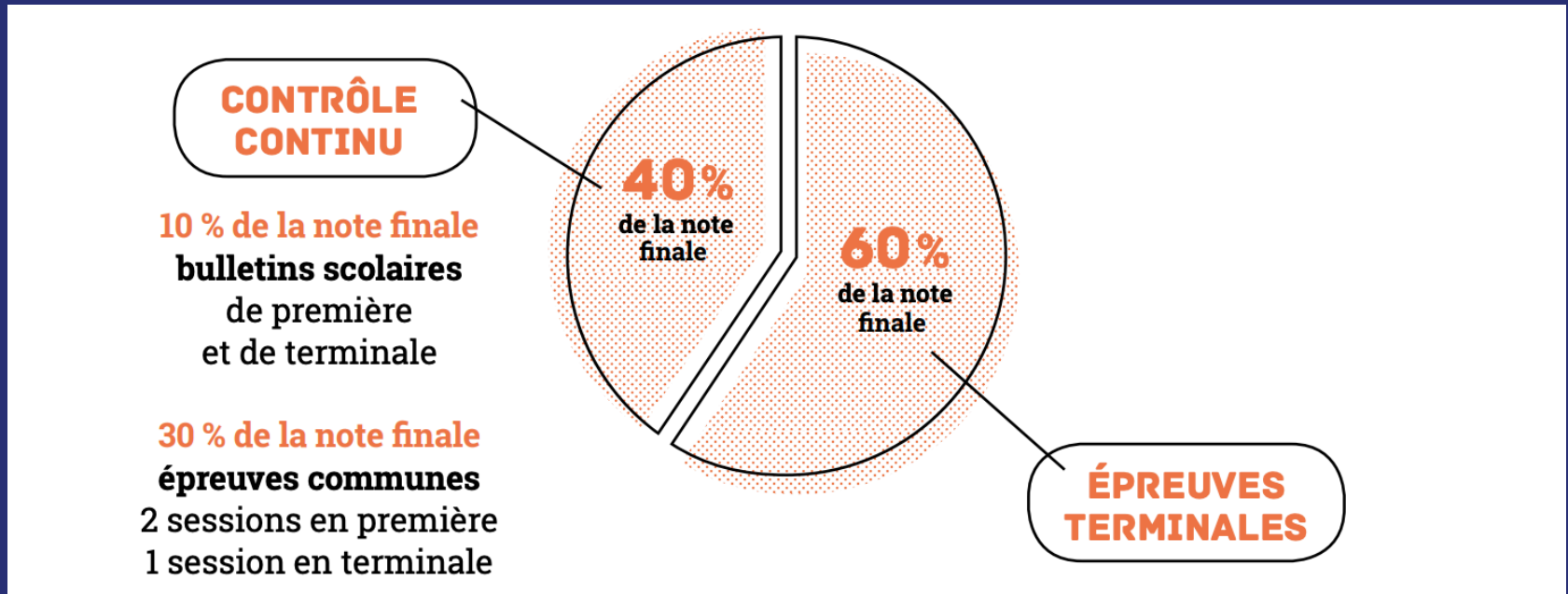


# La répartition des disciplines

Générale		Technologique	
Première	Terminale	Première	Terminale
<b>Tronc commun</b>			
Français	Philosophie	Français	Philosophie
Enseignement scientifique		Mathématiques	
Histoire-géographie, Enseignement Morale et Civique, 2 Langues Vivantes, Education Physique et Sportive			
<b>Spécialités</b>			
Arts Biologie-écologie Hist-géo, géopolitique et sciences politiques Humanités, littérature et philosophie Langues, littératures et cultures étrangères Littérature et LCA	Mathématiques Numérique et sciences informatiques Physique-chimie Sciences de la vie et de la Terre Sciences de l'ingénieur Sciences économiques et sociales	STHR (sciences et techno de l'hôtellerie et de la restauration) TMD (techniques de la musique et de la danse) STMG (sciences et techno du management et de la gestion) ST2S (sciences et techno de la santé et du social) STI2D (sciences et techno de l'industrie et du développement durable) STL (sciences et technologies de laboratoire) STD2A (sciences et techno du design et des arts appliqués)	
<b>Options</b>			
3ème LV, LCA, EPS, Arts, Hippologie et équitation, Agronomie-Économie-Territoires, Pratiques sociales et culturelles	Idem + mathématiques expertes, mathématiques complémentaires, droit et grands enjeux du monde contemporain	En fonction des établissements et des séries (?)	

- Le volume horaire globalisé du tronc commun est de 4h30
- Les enseignements spécialisés mettent l'accent sur la maîtrise de la langue, la connaissance de la culture et abordent la littérature
- Rien de change pour les sections européennes et binationales

# La réforme du Bac



- Les épreuves communes sont choisies dans des bases de sujet et corrigées par d'autres professeurs
- En première : français, en terminale : philo, 2 spécialités, oral



## La réforme du lycée :

1. ses objectifs
2. son contenu
- 3. sa mise en œuvre**
4. analyse

- L'orientation
  - Le choix voie générale / voie technologique reste un choix d'orientation (décision du conseil de classe)
  - L'accompagnement à l'orientation est particulièrement mis en avant
- Le choix des spécialités
  - Les élèves formulent 4 ou 5 vœux de spécialités au conseil de classe
  - Toutes les spécialités ne sont pas disponibles dans chaque lycée
  - Exceptionnellement les élèves pourraient changer de lycée, suivre une partie des cours dans un autre lycée ou via le CNED
- Dans la pratique :
  - certains lycées sont tentés d'imposer des « packs » d'options
  - Il semble impossible à moyen égaux de proposer l'ensemble des combinaisons d'options
  - Certaines spécialités sortent des champs disciplinaires existants (quels professeurs pour les enseigner)

- Le calendrier
  - Les élèves de seconde doivent d'ores et déjà choisir leurs spécialités pour la rentrée en première
  - Ils passeront le baccalauréat dans sa nouvelle formule en 2021
  - Pas de changement pour les secondes avant la rentrée 2020

**Des questions ou  
des remarques ?**

## La réforme du lycée :

1. ses objectifs
2. son contenu
3. sa mise en œuvre
- 4. analyse**